

Методические рекомендации о городской недели по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»

1. Общие положения

1.1. Настоящие рекомендации определяют порядок проведения городской недели по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних «Единство многообразия».

1.2. Городская неделя по профилактике экстремизма разработана в соответствии с Декларацией принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995 г., Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года", Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О противодействии экстремистской деятельности", Постановлением Правительства Москвы от 07 июня 2011 г. № 248-ПП «О комплексных мероприятиях по реализации государственной политики в сфере межэтнических отношений в городе Москве».

2. Цели и задачи недели по профилактике экстремизма

Цель: снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде.

Задачи:

- выяснить исходный уровень информированности подростков об опасности экстремизма;
- сформировать у обучающихся отрицательное отношение к экстремистским проявлениям;
- расширить представление подростков о том, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права;
- развить у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор);

- проверить уровень усвоения информации.

3. Время проведения недели по профилактике экстремизма.

3.1. Неделя по **профилактике экстремизма** проводится с 10 по 14 ноября 2014 года.

3.2. Информация по итогам проведения недели будет размещена на сайте Городского методического центра.

4. Участники недели по профилактике экстремизма.

В неделе по **профилактике экстремизма** принимают участие обучающиеся 5-11 классов средних общеобразовательных организаций, дети группы риска, педагогический коллектив и родители.

5. Содержание недели по профилактике экстремизма

5.1. Условия проведения недели по профилактике экстремизма:

- события недели должны охватывать следующие категории участников образовательного процесса: педагогические работники, старшеклассники и их родители;

- неделя должна быть целостной и законченной, иметь основную идею и девиз;

- каждый день недели должен быть отмечен различными мероприятиями (уроки, лекции, акции, круглые столы, диспуты, семинары).

5.2. Программа проведения недели по профилактике экстремизма:

1-й день

Открытие недели.

1. Приветствие участников недели. Трансляция выступления организаторов on-line во всех классах школы, проведение вводного опроса (I этап) (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

2. Акция «Плакат мира»

На первом этаже размещается ватман, предварительно детям даётся задание, которое они выполняют дома – необходимо подобрать стихотворение на тему «Мир во всём мире» или сочинить слоган по этой теме, или высказывание знаменитых людей. По приходу в школу детей будет ждать

ватман, клей или двухсторонний скотч и силуэты птиц из цветной бумаги (лучше разных форм) – обучающиеся выбирают птиц, пишут на них информацию на тему «мир во всём мире и наклеивают птиц на ватман.

3. Демонстрация видеофильмов из списка: (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Видеофильмы выбираются педагогом класса совместно с обучающимися (в соответствии со спецификой класса).

После просмотра фильма каждая группа проводит беседу, участники обсуждают сюжет фильма и делают выводы для себя.

Примерные вопросы обучающимся:

- Что вы почувствовали, посмотрев данный фильм?
- Как по вашему, о чём этот фильм и каков его смысл, что вы поняли для себя, посмотрев данный фильм?
- Как увиденное, соотносится с реальной современной ситуацией в обществе (как соотносится с реальной жизнью?)
- Какие действия предполагаете для себя принимать?

2, 3 день

Проведение конкурса проектов «Многонациональная Москва» (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

В конкурсе участвуют работы, отражающие преимущества многонациональной столицы. Это проекты, рассказывающие о значимых местах города Москвы, которые создавали и в которых трудились люди различных национальностей.

Для реализации конкурса необходимы следующие элементы:

1. Положение по конкурсу
2. Программа конкурса и выступлений
3. Члены жюри
4. Оценочные листы
5. Итоги конкурса

3 день

Проведение фотоконкурса «Разные лица Москвы» (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

4 день

Проведение акции в поддержку терпимости и благоразумия – «Синяя ленточка».

Обучающиеся раздают синие атласные ленточки и листовки со следующим примерным содержанием:

1. Тема листовки должна быть направлена на профилактику экстремистских проявлений среди жителей Москвы;
2. Содержательный текст и тематические картинки;
3. Содержание контактных данных полезных организаций и ведомств, соответствующих теме листовки;
4. Размер листовки А5 или А6.

5 день

Проведение круглого стола по теме «Монообразие национальностей – наше преимущество (ПРИЛОЖЕНИЕ 5) Примерная программа круглого стола.

- Проведение итогового анкетирования (II этап) (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Подведение итогов «Недели профилактики экстремизма».

Награждение самых активных участников мероприятия.

По итогам проведения недели по профилактике экстремизма образовательной организации необходимо подготовить отчёт в виде презентации или видеоролика.

6.1. Требования к видеоролику:

видеоролик должен содержать в себе информацию о проведении Недели профилактики экстремизма в школе, длительность видеоролика не более 1-3 мин;

6.2. Требования к презентации:

презентация должна содержать в себе информацию о проведении Недели профилактики экстремизма в школе, размер презентации – не более 12 слайдов, презентацию следует выполнить в программе Microsoft Office Power Point.

Информацию о проведении недели профилактики экстремизма рекомендуется разместить на сайте образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета для обучающихся (1 этап) (неделя по профилактике экстремизма)

ГОУ № _____ класс _____ пол (муж/жен)

Внимательно прочитайте вопросы и выбрав один из предложенных ответов, подчеркните его.

1.Насколько ты хорошо понимаешь цель недели «Единство многообразия»?

- А) Мне понятно, зачем ее проводят, понятна цель недели и почему мне в ней было бы желательно участвовать
- Б) Мне понятна цель недели, но я не совсем понимаю, зачем мне надо в ней участвовать
- В) Мне не совсем хорошо объяснили цель недели, и то, зачем мне в ней участвовать
- Г) Цель недели мне не ясна, я мог (ла) бы не участвовать в ней

2.Насколько тебе интересно участвовать в данном мероприятии:

- А) Крайне интересно
- Б) Интересно
- В) Немного интересно
- Г) Не интересно

3.Как ты думаешь, участие в этом мероприятии поможет решить проблемы, пользу ученикам школы

- А) Уверен (а) в этом
- Б) Думаю, что какие-то проблемы поможет решить
- В) Не уверен (а), может чем-то поможет
- Г) Не думаю

4. Как ты понимаешь, что такое многонациональность присутствует ли она в твоей школе? (Напиши ответ, состоящий из нескольких предложений)

5.Поставь знак «+» в кружочек рядом с утверждением, которое считаешь верным и знак «-» рядом с утверждениями которые по твоему мнению не верны

- В моей школе есть ученики разных национальностей
- Мне нравится, что вместе со мной учатся русские, азербайджанцы, узбеки, украинцы, белорусы, и представители других национальностей

Напиши, к какой национальности ты себя относишь сам?

Анкета для обучающихся (2 этап) (неделя по профилактике экстремизма)

ГОУ № _____ класс _____ пол (муж/жен)

Внимательно прочитайте вопросы и выбрав один из предложенных ответов, подчеркните его.

1. Как ты думаешь, такие мероприятия нужно проводить в школах, насколько они актуальны

- А) Безусловно нужно
- Б) Можно проводить
- В) Иногда можно и провести
- Г) Нет, не обязательно

2. Насколько тебе было интересно участвовать в данном мероприятии:

- А) Крайне интересно
- Б) Интересно
- В) Немного интересно
- Г) Не интересно

3. Как ты думаешь, участие в этом мероприятии помогло тебе решить свои проблемы, принесло тебе пользу?

- А) Уверен (а) в этом
- Б) Думаю, что какие-то проблемы мне помогло решить
- В) Не уверен (а), чем-то наверное помогло
- Г) Не думаю

4. Что более всего тебе запомнилось в этой программе, какие мероприятия

- А) _____

- Б) _____

- В) _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Список кинофильмов:

1. реж. М. Ледер, Заплати другому, 2000;
2. реж. М. Ромм, Обыкновенный фашизм, 1965;
3. реж. Р. Быков, Чучело, 1983;
4. реж. Д. Ганзель, Эксперимент 2: Волна, 2008.

ПОЛОЖЕНИЕ

Проведение конкурса проектов «Многонациональная Москва»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса проектов «Многонациональная Москва». Далее (Конкурса).

1.2. Конкурс проводится в рамках недели профилактики экстремизма.

1.3. Мероприятия Конкурса направлены на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта, Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)), приоритетного национального проекта «Образование».

1.4 Предмет Конкурса это проекты обучающихся о значимых местах города Москвы, которые создавали и в которых трудились люди различных национальностей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель Конкурса: развитие участниками образовательного процесса позитивного восприятия города Москвы как многонациональной системы.

Задачи конкурса:

- 1) Сформировать стремление участников образовательного процесса к межкультурному взаимодействию.
- 2) Развить у участников образовательного процесса представление о городе Москве, как о многонациональном городе
- 3) Поднять престиж ценности, разнообразия культур различных национальностей города Москвы.

4. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

Организатор Конкурса – администрация образовательной организации.

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.2. Участники Конкурса обучающиеся **5-11** классов 1 человек или группа, (творческий коллектив не более 5 человек) являющиеся обучающимися одного и того же класса.

5.3. Допускается участие руководителей проекта (учителей, преподавателей, воспитателей, педагогов дополнительного образования) и родителей.

6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ И ЖЮРИ

6.1. Для организации и проведения конкурса, работы экспертного совета и жюри создается организационный комитет конкурса.

6.2. Организационный комитет конкурса осуществляет:

- согласование критериев оценки конкурсных работ;
- организационно-методическое сопровождение конкурса;
- согласование предложений о поощрении авторов, представивших лучшие работы.

6.3 Состав оргкомитета:

Администрация образовательной организации

6.4. Экспертный совет и жюри Конкурса осуществляет изучение и оценку конкурсных материалов, определяет победителя и призеров конкурса. Состав экспертного совета и жюри определяется оргкомитетом.

6.5 В состав жюри входят:

- Руководители образовательной организации, педагоги, представители родительской общественности.

7. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

Описываются в соответствии с решением руководства образовательной организации.

8. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНОЙ РАБОТЕ.

1. Доклад с презентацией. (презентация не более 25 слайдов, доклад не более 12 листов)
2. Выступление. (7 минут)

9. НОМИНАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ.

9.1 В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- 1) «Архитектура многонациональной Москвы и люди»;
- 2) «Исторические личности многонациональной Москвы, повлиявшие на ход истории»;
- 3) «Герои Москвы»;
- 4) «Народонаселение Москвы».

9.2 Критерии оценки.

- 1) степень раскрытия темы;
- 2) соответствие темы работы выбранной участником номинации;
- 3) позитивные установки, избегание запугивания, запретов, право на информационную безопасность (соответствию характера информации возрасту и психологическим особенностям целевой аудитории),
- 4) оригинальность темы;
- 5) эстетически приемлемое художественно-композиционное решение.

10 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

Регулируется образовательной организацией.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПОЛОЖЕНИЕ

Проведение фотоконкурса «Разные лица Москвы».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи **фотоконкурса «Разные лица Москвы»**. Далее (Конкурса).

1.2. Конкурс проводится в рамках недели профилактики экстремизма.

1.3. Мероприятия Конкурса направлены на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта, Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)), приоритетного национального проекта «Образование».

1.4 Предмет Конкурса это фотографии обучающихся, изображающие людей города Москвы, культурные и архитектурные объекты.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель Конкурса: привлечение внимания участников образовательного процесса к многонациональному городу Москве.

Задачи конкурса:

- 1) Сформировать стремление участников образовательного процесса к конструктивному разрешению конфликтов.
- 2) Выработать отрицательное отношение участников образовательного процесса к проявлениям ксенофобии и экстремизма
- 3) Поднять престиж ценности, разнообразия культур различных национальностей города Москвы.
- 4) Развить мотивацию участников к межкультурному взаимодействию.

4. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

Организатор Конкурса – администрация образовательной организации.

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.2. Участники Конкурса обучающиеся 5-11 классов 1 человек или группа, (творческий коллектив не более 5 человек) являющиеся обучающимися одного и того же класса.

5.3. Допускается участие руководителей проекта (учителей, преподавателей, воспитателей, педагогов дополнительного образования) и родителей.

6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ И ЖЮРИ

6.1. Для организации и проведения конкурса, работы экспертного совета и жюри создается организационный комитет конкурса.

6.2. Организационный комитет конкурса осуществляет:

- согласование критериев оценки конкурсных работ;
- организационно-методическое сопровождение конкурса;
- согласование предложений о поощрении авторов, представивших лучшие работы.

6.3. Экспертный совет и жюри Конкурса осуществляет изучение и оценку конкурсных материалов, определяет победителя и призеров конкурса. Состав экспертного совета и жюри определяется оргкомитетом.

6.5 В состав жюри входят:

- Руководители образовательной организации, педагоги, представители родительской общественности.

7. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

Описываются в соответствии с решением руководства образовательной организации.

8. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНОЙ РАБОТЕ.

А. Фотография, выполненная на листе А4 (на фотобумаге)

В. Наличие фоторамки А4 цвете «Орех»

С. Без использования Photoshop.

9. НОМИНАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ.

9.1 В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- 1) «Архитектура многонациональной Москвы»;
- 4) «Народонаселение Москвы»;
- 5) «Животный мир Москвы»

9.2 Критерии оценки.

- 1) степень раскрытия темы;
- 2) соответствие темы работы выбранной участником номинации;
- 3) позитивные установки, избегание запугивания, запретов, право на информационную безопасность (соответствию характера информации возрасту и психологическим особенностям целевой аудитории),
- 4) оригинальность картинки;
- 5) эстетически приемлемое художественно-композиционное решение.

10 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

Регулируется образовательной организацией.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Проект примерной программы круглого стола «Многообразие национальностей-наше преимущество!»

Примерное содержание.

1. Ведущие круглого стола: Ф.И.О.
2. Вступительное слово: Ф.И.О., должность педагога.
3. Выступления обучающихся по теме: «Многообразие национальностей-наше преимущество!»
 - Тема: Ф.И.О.
 - Тема: Ф.И.О.
4. Организация дискуссии по теме: «Многообразие национальностей-наше преимущество!»
5. Принятие резолюции круглого стола.